

MISSÃO DA FACULDADE ENERGIA

Formar profissionais competentes e eficientemente preparados para atuar no mercado, aptos a prever, antecipar e intervir positivamente nas mudanças e oportunidades.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSOS Administração, Ciências Contábeis, Design Gráfico e Sistemas da Informação	UNIDADE CURRICULAR Metodologia da Pesquisa Científica		CRÉDITOS 3
CARGA HORÁRIA 60	MÓDULO 2	CURRÍCULO 2018-2	DATA DE APROVAÇÃO 2018-2
PROFESSOR DA UNIDADE CURRICULAR Dra. Deborah Riggenbach		CONTATO deborah@fean.com.br	
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELO PIM Tiago R. Mattozo		CONTATO tiago.mattozo@fean.com.br	

2. SOBRE A UNIDADE CURRICULAR**2.1 EMENTA**

Formas de conhecimento. Processo de leitura. Normas técnicas. Trabalhos acadêmicos: tipologia, aplicação e características. Características da pesquisa científica. Planos de trabalho, projetos de pesquisa e estágio. Diagnóstico organizacional. Formulação de problema, objetivos e hipóteses de pesquisa. Classificações da pesquisa. População e amostra. Técnicas de coleta de dados. Procedimentos de análise e apresentação dos dados.

2.2 OBJETIVO

Capacitar o aluno à compreensão e realização da pesquisa científica, por meio da utilização de métodos científicos, de modo a garantir maior eficiência nos estudos acadêmicos e profissionais.

2.2.1 Competências

- Distinguir as diferentes formas de conhecimento da realidade;
- Compreender a função social do saber científico;
- Esclarecer o papel do pesquisador como um intérprete da realidade apresentada;
- Clarificar a relevância social e científica na pesquisa;
- Compreender o método que envolve o Diagnóstico Organizacional;
- Depreender sobre o processo de construção de hipóteses;
- Entender a linguagem científica: oral e escrita;
- Identificar os componentes de um projeto de pesquisa;
- Reconhecer as diferentes abordagens de pesquisa;
- Entender o processo da construção da análise e apresentação dos dados;
- Identificar as diferentes fontes de informação;
- Entender as questões éticas que envolvem o conhecimento científico.

2.2.2 Habilidades

- Elaborar perguntas diagnósticas exploratórias;
- Decompor categorias e variáveis de pesquisa;
- Realizar levantamentos bibliográficos;
- Elaborar textos dissertativos na revisão teórica;
- Construir roteiro para a elaboração de diagnóstico organizacional;
- Aplicar diferentes tipos de instrumento de coleta de dados;

- Transformar informações em dados;
- Avaliar o estado da arte da pesquisa;
- Elaborar planos de trabalho para a construção de projetos de pesquisa,
- Interpretar os dados da pesquisa científica;
- Aplicar métodos de tratamento e análise de dados;
- Demonstrar visualmente a pesquisa científica;
- Comunicar-se com postura científica para a argumentação de dados.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1: As formas de conhecimento e o processo de leitura

- Os diferentes tipos de saber: senso comum, tradição, autoridade e científico,
- A função social do saber e o papel do pesquisador,
- Processo de leitura: a compreensão textual e o processo argumentativo,
- Normas técnicas, citações e referências,
- Aspectos éticos do conhecimento na prática profissional.

UNIDADE 2: Diagnóstico organizacional e a pesquisa científica

- Construção de roteiro para realização de diagnóstico organizacional,
- Formulação de tópicos de estudo,
- Planos de trabalho e projetos de pesquisa,
- Elaboração de perguntas de pesquisa,
- Decomposição de variáveis de estudo,
- Identificação de fontes de informação,
- Estudo sobre o estado da arte,
- Revisão bibliográfica,
- Bases de dados para a pesquisa;
- Relevância social e científica de um estudo.

UNIDADE 3: Componentes da pesquisa científica

- Estrutura do trabalho científico,
- Abordagens da pesquisa: qualitativa e quantitativa,
- Classificação da pesquisa,
- População e tipos de amostra,
- Instrumentos de coleta de dados,
- Fontes de informação primárias e secundárias,
- Formas de tratamento dos dados quantitativos e qualitativos,
- Técnicas de análise dos dados.

UNIDADE 4: Comunicação científica

- Apresentação escrita da pesquisa,
- Apresentação visual de um estudo,
- Apresentação verbal e postura pessoal para demonstração dos dados para diferentes públicos.

4. METODOLOGIA

Para a facilitação do processo de aprendizagem serão utilizadas aulas expositivas e dialogadas, estudos de caso, atividades de imersão em grupos de estudo, dinâmicas de grupo e vídeos.

5. REFERÊNCIAS

Básica:

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Complementar:

BOOTH, W.C.; COLOMB, G.C. e WILLIAMS, J.M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: ARTMED, 1999.

LUNA, S.V. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 1996.

SCHEIN, Edgar H. **Princípios da Consultoria de Processos**: para construir relações que transformam. São Paulo: Instituto Fonte para o Desenvolvimento Social, 2008.

Artigos

RIOS, Terezinha Azerêdo. A ética na pesquisa e a epistemologia do pesquisador. **Psicologia em Revista**. Belo Horizonte, v.12, n.19. Junho, 2016. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-11682006000100008&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

VOLPATO, Gilson Luiz. O método lógico para redação científica. **RECIIS**. v.9, n.1. 2015. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577>